

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 110**

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ ЦРР д/с № 110

за 2024 год

г. Калининград

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть:	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Образовательная деятельность	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	7
2.	Система управления МАДОУ ЦРР д/с № 110	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4.	Оценка кадрового обеспечения	11
5.	Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
6.	Оценка качества материально – технической базы	13
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
8.	Выводы, цели и задачи развития МАДОУ	14
II.	Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 110	15
	Результаты анализа показателей деятельности дополнительным платным образовательным услугам за 2024 год	17

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

1.1. Общие сведения об организации:

Информация о полном и сокращенном наименовании образовательной организации:

➤ Полное наименование образовательной организации:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 110

➤ Сокращенное наименование образовательной организации:
МАДОУ ЦРР д/с № 110

Информация о дате создания образовательной организации: 01.03.1972 г.

Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):

➤ г. Калининград, ул.Калужская, 20
Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):
+7-4012-91-88-42, моб.тел. +7-991-484-2194- заведующий Татьяна Виктория Сергеевна
+7-4012-91-88-31- бухгалтерия
+7-4012- 93-10-89 – медкабинет

Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);

E-mail: ds110@edu.klgd.ru

Информация об учредителе образовательной организации:

➤ Городской округ "Город Калининград"
Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет –
➤ Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Местонахождение: г. Калининград, улица Чайковского, 50/52, Сайт: <https://www.klgd.ru/activity/education/>
➤ Председатель комитета по образованию Петухова Татьяна Михайловна
Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации):

➤ представительств и филиалов МАДОУ ЦРР д/с № 110 не имеет
Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии):

➤ 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): серия 39Л01 № 0000488, регистрационный № ДДО-1701. Выдана Министерством образования Калининградской области, дата предоставления лицензии: 30.07.2015 г. Срок действия: бессрочно.

Всего в МАДОУ ЦРР д/с № 110 функционирует 10 групп, из них 9 общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности (для детей 6-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи).

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ ЦРР д/с № 110 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 110;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 110;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 110;

Основная общеобразовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 70 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами:

в области «Речевое развитие»: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой (6%)

в области «Физическое развитие»: Е:Воронова Е.К. «Обучение плаванию в детском саду» (6 %)

в области «Художественно-эстетическое развитие: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (13 %)

в области «Познавательное развитие»: Колесникова Е.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» (5%);
Реализуется в группах общеразвивающей направленности (9 групп)

Содержание программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 110 ориентирована на детей от 6 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения дошкольного образования в группе компенсирующей направленности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 110 ориентирована на детей от 6 до 7 лет, имеющих задержку психического развития и направлена на создание условий для развития ребенка ЗПР в группе компенсирующей направленности, его адаптации, позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития.

В содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Содержание образовательных программ МАДОУ ЦРР д/с № 110 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность соответствует таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Проводились мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была представлена наглядная информация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации сотрудничества с родителями дошкольников для них проводились консультации и оформлялись информационные стенды: «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с мамой», «День Защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, знакомству с родным краем, изучению достопримечательностей г. Калининграда.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая является частью ООП и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование:

В МАДОУ в 2024 г. реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы художественной направленности:

«Танцующие звездочки», «Танцевальная мозаика», «Волшебная ниточка для малышей», «Ловкие пальчики»

Программы социально-гуманитарной направленности: «Умка», «Шахматисты для малышей», «Звуковичок», «Знайка».

Программы физкультурно-спортивной направленности:

«Золотые рыбки», «Айкидо», «Чемпион», «Футбол»

Охват воспитанников составил: 207 человек (81,5% от общей численности воспитанников)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 110 имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы неполностью. Имеются вакантные места.

Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь на логопункте получали воспитанники общеразвивающих групп.- 47 человек с логопедическими заключениями:

ФФНР- 38 чел.

ОНР 3 – 7 чел.

ОНР 2- 1 чел.

ОНР 1- 1 чел.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звуко-буквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях

В группе компенсирующей направленности.

Воспитанники подготовительной группы «Колокольчики»:					
Логопедическое заключение	Всего	ОНР 1 ур	ОНР 2 ур	ОНР 3 ур	ЗПР
Зачислено в группу	17	1	2	11	3

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.3.Оценка организации учебного процесса:

Учебный процесс организован в соответствии с «Положением о режиме занятий обучающихся», «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Объем образовательной нагрузки на воспитанников соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка, развитие детской инициативы. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Система управления МАДОУ ЦРР д/с № 110:

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, с указанием наименований структурных подразделений (органов управления):

- Структурные подразделения в МАДОУ ЦРР д/с № 110 отсутствуют

Управление МАДОУ ЦРР д/с № 110 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников:

Трудовой коллектив составляют все работники МАДОУ ЦРР д/с № 110, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием работников. Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет. В своей работе общее собрание работников руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110

Педагогический совет: управление педагогической деятельностью, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагогические работники детского сада. В своей работе педагогический совет руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110.

Наблюдательный совет: способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития МАДОУ, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. В своей работе наблюдательный совет руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 110

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения в Учреждении созданы родительские комитеты (из родителей (законных представителей) воспитанников; действует представительный орган работников - орган общественной самодеятельности.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь,

оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления МАДОУ ЦРР д/с № 110 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 110 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации образовательных программ проводился учет результатов их освоения в рамках педагогической диагностики (педагогического наблюдения). Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году.

Динамика усвоения программы за 2024 уч. г.

Месяц	январь 2024 г (промежуточная диагностика)	Май 2024 г. (итоговая диагностика)
Уровни освоения программы	Высокий – 10,9 %	Высокий – 72,6 %
	Средний уровень – 64,5 %	Средний уровень – 24,4 %
	Низкий – 24,6 %	Низкий – 3 %

Оценка индивидуального развития детей показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Информация об участии воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2024 г.

№ п/ п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
Участие воспитанников, педагогов, специалистов				
1	Региональный (январь 24)	Областной конкурс кормушек	Мирошниченко Т.С. (Бакланова Аня)	Участие
2.	Между народный (январь)	3 межд. конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Гр.4 (Асначев, гГрунин), гр.10 (Баклановы), гр.6 (ЧЮК), гр.1 (Голосова), гр.5 (Поляковы), гр.12 (Синяева)	Гр.4 и гр.5-1 место
3.	Всероссийский (январь)	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» Конкурс «Футбольная»	Все группы	Участники

		новогодняя елка		
4.	Всероссийский (февраль)	Межрегиональная акция ко Дню памяти А.С.Пушкина	Гр.8 Родничок	участие
5	Всероссийский (февраль)	Конкурс рисунков на футбольную. тематику	Ст.3,12, подг.гр.4,8,10	участие
6	Региональный (февраль)	Орнитологический марафон	Ст.3,12, подг.гр.4,8,10	участие
7	Муниципальны й (март)	Гор. инт. игра «Почемучки- знайки»	Гр.4, гр.8	участие
8	Муниципальны й (апрель)	Гор. Соревнования по плаванию «Янт.дельфинчик»	Гр.4, гр.8, гр.3	участие
9	Муниципальны й (апрель)	Гор. конкурс «Колокольчик»	Гр.4, гр.8	участие
10	Муниципальны й (май 24)	Чемпионат по шахматам ДС 122	Гр.8, Денисова Г.А. Куленюк А., Ивашов Д., Колезнев И	участие
11	Муниципальны й (май 24)	Спартакиада среди ДОУ	Гр.4, гр.8, Дудыкина И.И. 7 место в Центральном районе среди 21 команды	Григоренко Катя- 3 место в инд. зачета ГТО
12	Региональный (июнь 24)	2 региональный фестиваль «Самый спортивный д/с»	Мельникова Ю.О., Леничева О.В., Мамухина и.В., Чистякова Ю.К.	3 место
13	Всероссийский (сентябрь 2024 г.)	Всероссийская неделя БДД	Ст., подг. группы+гр1,гр.2	участие
14	Всероссийский (сентябрь 2024 г.)	Всероссийский Урок Эколят, тема «Царица Погода»	Ст., подг. группы	участие
15	Региональный (окт. 2024)	Всемирные Дни наблюдений птиц на территории КО	все группы	участие
16	Муниципальны й ноябрь 2024 г.	Отборочный этап городской спартакиады «Здоровый дошкольник» (площадка)	Гр3, гр.8	участие
17	Международны й (декабрь 24)	4 Международный конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Семья Светличного Павла, Лемешкиной Екатерины, гр.10	участие

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 110

Укомплектованность штата педагогическими работниками в 2024 г.:

Всего педагогических работников 27 человек, из них:

- количество воспитателей: 19
- инструктор по физической культуре – 2 чел.
- музыкальный руководитель - 2 чел.
- учитель-логопед/дефектолог – 2 чел.
- педагог-психолог: 1 чел

По данным журнала микротравмы в 2024 г. отсутствовали.

Высшее педагогическое образование имеют 13 чел., среднее специальное образование- 14 чел.

Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации, самообразование.

В 2024 г. аттестовались 8 человек: 4 человека на соответствие занимаемой должности, 1 человек на 1 категорию, 3 человека на высшую категорию.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. В 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 14 человек.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, что активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень сроки	название конкурса	участники	результат
	Региональный (март 2024 г.)	Региональный фестиваль педагогических практик «Янтарное созвездие»	Щерба О.В., Мамухина И.В., Рейзер А.А.	участие
	Муниципальный (май 24)	Гор. игра «Хочу все знать»	Мамухина И.В., Рейзер А.А., Дудыкина И.И., Татьянина В.С.	участие
	Всероссийский (май 2024 г.)	Фестиваль игра 4- Д	Команда организаторов	Участие

	Региональный (июнь 24)	2 региональный фестиваль «Самый спортивный д/с»	Мельникова Ю.О., Леничева О.В., Мамухина И.В., Чистякова Ю.К.	3 место
	Муниципальны й ноябрь 2024 г.	Фестиваль-конкурс «Путешествие по городам воинской славы»	Команда педагогов Роздоба Е.П., Бондаренко Р.В., Дудыкина И.И., Шнитко А.М., Шаклеина И.Ю. Сыромятенко Т.В.	Участие
	Муниципальны й (декабрь 24)	«Так зажигают звезды»	Шнитко А.М.	Участие
	Муниципальны й (декабрь 24)	«Воспитатель года»	Мельникова Ю.О.	участие

Вывод: в МАДОУ ЦРР д/с № 110 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации, самообразования.

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

5. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия.

В 2024 уч.г. в группы приобретались учебные пособия, дидактические игры, настольно-печатные игры, материал для рисования, лепки, аппликации.

В спортивный зал приобретены мячи футбольные, баскетбольные, ракетки, кегли, обручи.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

библиотечный фонд - 400 , в том числе: фонд методической литературы – 130, фонд художественной литературы – 260, фонд справочной литературы – 10

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: (для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)

о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)- доступ обучающихся отсутствует

о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)- доступ обучающихся отсутствует

Имеется электронная почта, официальный сайт на платформе Госвеб, который соответствует требованиям законодательства, регулярно обновляется. Информация о работе в группах пополняется ежемесячно.

Информатизация образовательного процесса:

Имеется подключение к сети Internet (кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет развивающих занятий)

Интерактивная доска -1; Количество компьютеров – 5; Количество ноутбуков - 3
Мультимедийное оборудование: экран, проектор- 2; Принтер- 4, сканер- 3; Телевизор- 6
Магнитофон- 11; Музыкальный центр- 1; Электронное пианино- 1

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 телевизорами в группу № 5 и холл, музыкальной колонкой с флешкой.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобретены колонка в музыкальный зал и 2 колонки «Алиса».

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В холле МАДОУ оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с информацией об учреждении, учредителе, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, задачами на учебный год.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

6. Оценка качества материально – технической базы.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации:

Здание МАДОУ 1972 года постройки, двухэтажное. Имеются 13 прогулочных участков, спортплощадка и 13 групповых помещений, оборудованные учебные кабинеты:

Кабинет учителя-логопеда (логопункт) – 1. Кабинет развивающих занятий – 2

Музыкальный зал – 1. Бассейн- 1.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория МАДОУ имеет ограждение, освещена. Центральный вход оборудован домофоном. Ведется видеонаблюдение. Установлен пост охраны ЧОП.

В наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка.

Игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках находится в исправном состоянии. Пришедшее в негодность игровое оборудование демонтировано. Требуется пополнение участков игровыми комплексами и оборудованием..

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, в соответствии с ростовыми показателями, проведена маркировка. Вся мебель закреплена.

Требуется ремонт дорожного покрытия вокруг здания детского сада, ремонт физкультурного зала.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города Калининграда, наглядный материал по достопримечательностям нашего города. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ имеются локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО.

Оценка качества дошкольного образования показала:

- разработанные и реализуемые в МАДОУ образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания программ Учреждения;
- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне- 97,8%

8.Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития
2. В результате реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ успешно выполняет образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты освоения программ показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.
3. Действующая организационно-управленческая структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и эффективность управления, которое позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).
4. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне.
4. В МАДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжить обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с развитием инновационных технологий в системе образования.
5. Материально – технические условия МАДОУ соответствуют требованиями СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Необходим ремонт в физкультурном зале, дооснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием, ремонт дорожного покрытия вокруг детского сада.

Таким образом, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения.

Основные цели и задачи развития на 2025 год формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей:

- обновление оборудования прогулочных участков, ремонт физкультурного зала и дорожного покрытия;
- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 110

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	254/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	254/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	23/9,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	23/9,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	23/9,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/51,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/51,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/48,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/48,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/62,9 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	15/ 55,5 %
1.8.2	Первая	человек/ %	2/ 7,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/ 11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	17/ 62,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/ 51,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/ 96,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2, 72 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1433,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Дополнительное образование:

Результаты анализа показателей деятельности по дополнительным платным образовательным услугам за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность воспитанников в ДОУ	человек/ %	254/100%
2.	Численность/удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/ %	207/ 81,5%
2.1.	Детей младшего дошкольного возраста (2-4 лет)	человек/ %	44/ 17,3%
2.2.	Детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	человек/ %	30/11,8%
2.3.	Детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	человек/ %	34/13,4%
2.4.	Детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	человек/ %	94/37%
3.	Численность воспитанников, обучающихся в объединениях по направленностям:		
3.1.	технической	человек	0
3.2.	естественнонаучной	человек	0
3.3.	туристско-краеведческой	человек	0
3.4.	социально-гуманитарной	человек	150
3.5.	художественной	человек	154
3.6.	Физкультурно-спортивной	человек	103
4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности воспитанников	человек/ %	17/6,7%
5	Дети-инвалиды, получающие платные образовательные услуги	человек/ %	1/0,4%
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей, получающие	человек/	0/0 %

	платные образовательные услуги	%	
7	Общая численность педагогических работников, оказывающих дополнительные платные услуги	человек	12
7.1.	Внутренние совместители		9
7.2.	Внешние совместители		3
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/58,3%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/58,3%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/41,7%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/41,7%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/66,7%
12.1	Высшая	Чел./%	8/66,7%
12.2	Первая	Чел./%	0/0%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
13.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
13.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/16,7%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
14.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/33,3%
15	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
15.1	Учебный кабинет	единиц	3
15.2	Музыкальный зал	единиц	1
15.3	Спортивный зал	единиц	1
15.4	Бассейн	единиц	1

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110

В.С.Татьянина

