

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 110**

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110

В.С.Татьянина

Приказ № 82-о от 25.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

МАДОУ ЦРР д/с № 110

г.Калининград

2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 110, в котором имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья: воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - «Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности по осуществлению необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности и порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

- 2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются в МАДОУ с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Задачами группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ являются:
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня актуального развития;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей и уровнем актуального развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации; вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Задачи по оказанию логопедической помощи:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с ТНР;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Организация комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Зачисление ребенка в группу компенсирующей направленности осуществляется распорядительным актом заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 110 при наличии направления комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (при поступлении ребенка в ДОУ), заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и на основании заявления одного из родителей (законных представителей).

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Группа комплектуется в срок до 1 сентября текущего года.

3.4. Взаимоотношения между ДОУ и родителями или иными законными представителями ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3.5. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности ДОУ осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между ДОУ и родителями или (законными представителями) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, приказом заведующего.

Договор с родителями или иными законными представителями может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.6. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 чел.;

Допускается превышение списочного состава группы при востребованности получения образовательной услуги детьми с ОВЗ и предоставления родителями (законными представителями) протокола городского ПМПк.

3.7. Допускается организовывать разновозрастную группу компенсирующей направленности с учетом организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

4. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Режим работы группы соответствует режиму работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни. С 7.00 до 19.00

4.2. В случае функционирования в режиме дежурных групп группа компенсирующей направленности функционирует по следующему графику:

.с 7.00 до 8.00 и с 18.00-до 19.00 – дети находятся в дежурной группе;

- с 8.00 до 18.00 – дети находятся в группе компенсирующей направленности.

В случае карантина и при неблагоприятной эпидемиологической обстановке: с 7.00 до 19.00 - дети находятся в группе компенсирующей направленности:

4.3. Режим дня формируется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья и способствует осуществлению необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется в соответствии с заключением городского ПМПк в зависимости от динамики коррекции психического развития.

4.5. На основании заключения и рекомендаций городского ПМПК при устранении речевых нарушений дети могут переводиться в общеразвивающие группы.

4.6. В период пребывания в группе компенсирующей направленности в случае отсутствия положительной динамики при осуществлении необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья воспитанник может быть направлен на городскую ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 110 (АООП ДО ТНР) и реализация адаптированных образовательных программ для каждого воспитанника (АОП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, заключения ПМПк, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

5.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, длительность образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями устанавливается в соответствии с СанПин и возрастом воспитанников.

5.3. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

5.4. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. Допускается корректировка режимных моментов, длительности образовательной деятельности в соответствии с заключениями ПМПк воспитанников.

5.5. ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Воспитанники обеспечиваются необходимыми учебными и игровыми пособиями, дидактическими материалами для образовательной деятельности. Для них создаются необходимые условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

5.6. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья воспитанников группы.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог (при наличии), а также воспитателями и инструктором по физической культуре, и музыкальным руководителем.

6.2. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ: - осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ; - проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ДОУ направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ. - разрабатывают (при необходимости) АООп ДО ТНР и АОП воспитанников; - отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.

6.3. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.4. Для уточнения диагноза, рекомендованных условий обучения, продления срока коррекционной работы и т.д. дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей) могут быть направлены учителем-логопедом в медицинские учреждения для консультации врачей-специалистов (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.)

6.5. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников по подгруппам (в соответствии с уровнем психофизического развития);

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПк и специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.6. В группе ведется документация: список детей группы с заключением ПМПк, перспективный план работы на год учителя-логопеда, планирование организации совместной образовательной деятельности для всех воспитанников группы компенсирующей направленности; индивидуальные карты речевого развития; - тетрадь взаимодействия с воспитателями, специалистами;- тетрадь с индивидуальными рекомендациями для родителей ребенка; - отчет о результатах коррекционно-педагогической работы за учебный год.

6.7. Специалисты группы компенсирующей направленности несут ответственность за : адекватность использования диагностических и коррекционных методов;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- обоснованность прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации, её сохранность.
- подготовку подробного заключения о состоянии развития ребенка для предоставления на психолого-педагогического консилиума ДОУ и городской ПМПк.

6.8. Заместитель заведующего осуществляет контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий , направленных на коррекцию психических и физических недостатков в развитии детей.

6.9. Руководство группой компенсирующей направленности обеспечивает заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 110.